

با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	دسته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
تعداد صفحه:	۹۶/۳/۰۳	تاریخ امتحان:	دوره پیش دانشگاهی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://ace.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

الف) آیات قرآن و حدیث:

آیه شریفه « قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ » را ترجمه کرده و بنویسید
بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟

- ۱ در آیه شریفه « فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ أَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ » چه نامی به گناه داده شده است؟ چرا؟
- ۲ چرا پیامبر(ص) « لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ » را دز مستحکم خداوند نامیده است؟

(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ) :

- ۳ وجود مخلوقات جهان، وابسته به خداوند است، بنابراین می تواند آنها را ببرد یا نگهدارد.
- ۴ انسان و موجودات پیرامون ما، توانایی آن را دارند که علیه تمایلات درونی خود، قیام کنند.
- ۵ پیامبر(ص) نعمت ها و ثروت های زمین را در انحصار هم کیشان و یاران خود می دانست.
- ۶ خرید و فروش ابزارهای دریافت شبکه های ماهواره ای برای امور حلال جایز است.

ج) جملات کامل کردنی :

- ۷ منظور از توحید در این است که جهان از اصل های متعدد پدید نیامده است.
- ۸ اگر حرمت شکنی میان خالق و مخلوق افزایش یابد، چراغ عقل و به خاموشی می گراید.
- ۹ تقویت ایمان و اراده در جامعه اسلامی، مربوط به حوزه تقویت توانایی های است.

د) پاسخ کوتاه :

- ۱۰ کدام پندار ویرانگر در باره اختیار، موجب نتایج زیانبار برای جامعه و محیط زندگی انسان است؟
- ۱۱ نام سنت الهی که انسان گناه کار را به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک می کند، بنویسید.
- ۱۲ کوتاهی در انجام کدام وظیفه شرعی، گناهان اجتماعی را محکم تر و قوی تر می سازد؟
- ۱۳ برخورد پیامبر(ص) با کسانی که از مردم کناره گیری کرده و به عبادتگاهها پناه می بردند، چه بود؟
- ۱۴ چه عاملی پایه های استقلال یک ملت را تقویت کرده و مانع تسلط بیگانگان می شود؟

با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	دورة پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان:	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پژوهش	http://aee.medu.ir	۹۶/۳/۰۳	تعداد صفحه: ۲

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	ه) ارتباط: هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است). الف) تقویت روحیه حق پذیری ب) افزایش معرفت به خدا ج) یاد معد و روز حساب د) انجام عمل صالح	۱/۵
۱۷	و) احکام: حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام) الف) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی ب) تولید آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ اسلامی ج) بازی های ورزشی به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی	۱/۵
۱۸	ز) سوالات تشریحی: قدرهی را تعریف کنید.	۱
۱۹	مهم ترین حق خداوند بر بندگان چیست؟ جایگاه آن را در مقام توبه شرح دهید.	۱
۲۰	بهترین زمان برای توبه چه زمانی است؟ چرا؟	۱/۵
۲۱	روابط بین ملت ها، قبل از اسلام و بعد از آن را بنویسید.	۱/۵
۲۲	برنامه های پیشنهادی برای حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی را نام ببرید.	۱/۵
۲۳	در چه شرایطی پوشیدن لباس هایی که توسط دولت های استعماری تولید شده، حرام است؟	۱/۵
۲۰	جمع نمره	« دریناه حق، موفق و مؤید باشید. »

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی
تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۰۳		دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶
نمره	راهنمای تصحیح	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(الف) آیات قرآن و حدیث : بگو آیا یکسانند. (۰/۵) کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند. (۰/۵) فقط خردمندان متذکر خواهند شد. (۰/۵) معیار خردورزی (۰/۵) ۲	۰/۵
۲	ظلم، (۰/۲۵) چون با هرگناه، حقی پایمال می شود. (۰/۲۵) این کلمه، دزی است که انسان را از شرک در عقیده و عمل حفظ می کند. (۰/۵)	۰/۵
۳		۰/۵
۴	(ب) صحیح / غلط : ص (۰/۵) غ (۰/۵) غ (۰/۵) ص (۰/۵)	۰/۵
۵		۰/۵
۶		۰/۵
۷		۰/۵
۸	(ج) کامل کردنی : حالقیت (۰/۵) فطرت (۰/۵) فردی (۰/۵)	۰/۵
۹		۰/۵
۱۰		۰/۵
۱۱	(د) پاسخ کوتاه : اختیار به معنای آزادی مطلق (۰/۵) سنت استدراج (۰/۵)	۰/۵
۱۲		۰/۵
۱۳	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	۰/۵
۱۴	نکوهش می کرد. (آنها را از خود نمی دانست). (۰/۵)	۰/۵
۱۵	پیشرفت علمی (۰/۵)	۰/۵
۱۶	(ه) ارتباط : (۱) ب (۰/۵) (۲) د (۰/۵) (۳) الف (۰/۵)	۰/۵
	(درس ۴ ص ۳۶ تا ۴۴)	
	"ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم"	

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی
تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۰۳		دوره پیش دانشگاهی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶ http://aee.medu.ir		
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۱/۵	(درس ۱۰۶ و ۱۰۷ ص ۱۰)	و) احکام: الف) حرام (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) مستحب (۰/۵)	۱۷
۱	قدر الهی یعنی خداوند حدود، اندازه، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات جهان را تعیین کرده است. (۱) (درس ۵ ص ۴۸)	ز) تشریحی: قدر الهی یعنی خداوند بر بندگان، اطاعت و بندگی اوست. (۰/۵) توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند و عبادت‌های ترک شده را بهجا آورد. (۰/۵)	۱۸
۱	مهم‌ترین حق خداوند بر بندگان، اطاعت و بندگی اوست. (۰/۵) توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند و عبادت‌های ترک شده را بهجا آورد. (۰/۵)	۱۹	
۱/۵	بهترین زمان برای توبه، دوره جوانی است، (۰/۵) زیرا دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی است اما دوره پیری، دوره کم‌شدن انعطاف و ثبیت خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدیدآمد، خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت خواهد بود. (۱) (درس ۷ ص ۷۴)	۲۰	
۱/۵	قبل از اسلام پادشاهان و رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر بر اساس منافع مادی، زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین‌های دیگر تنظیم می‌کردند و مردم را در جهت همین اهداف سوق می‌دادند. (۰/۷۵) اما بعد از اسلام، پیامبر(ص) این صفت‌بندی‌ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه حق و باطل است. (۰/۷۵) (درس ۸ ص ۸۵)	۲۱	
۱/۵	تأکید بر عقلانی بودن محتوای دین (۰/۵) استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام (۰/۵) (درس ۹ ص ۹۵ و ۹۶)	۲۲	
۱/۵	اگر موجب ترویج فرهنگ غیر اسلامی دشمن باشد (۰/۵) و باعث تقویت اقتصاد آنان برای استعمار سرزمین‌های اسلامی شود (۰/۵) یا منجر به وارد شدن ضرر اقتصادی به دولت اسلامی گردد. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۰۹)	۲۳	
۲۰	جمع نمره		

قابل توجه همکاران مصحح :

چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

باسمہ تعالیٰ

سوالات امتحان نهایی درس : معارف اسلامی

نام و نام خانوادگی :

دورة پیش دانشگاهی

تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴

ساعت شروع: ۸ صبح

رشته: کلیه رشته ها

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

تعداد صفحه: ۲

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرد ۱۳۹۵ ماه سال

مركز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف

سؤالات (پاسخ نامه دارد)

نمره

(الف) آیات قرآن و حدیث :

- ۱ آیة شریفه "مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بِيَنَهُمْ" را ترجمه کنید.
- ۲ آیة شریفه "وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا و... " بیان گر کدام معیار تمدن اسلامی است؟
- ۳ با توجه به آیه "كَذِلِكَ لِتَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَ الْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخَلَّصِينَ" (این گونه بازگرداندیم از او بدی و رشت کاری را، چون که او از بندگان مخلص ما بود). اولین ثمره اخلاص را بنویسید.
- ۴ در حدیث "لَا تَفْكِرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ" چرا انسان از تفکر در چیستی خداوند منع شده است؟

(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ) :

- ۵ ریشه شرک جدید آن است که برخی از افراد، خداوند را قبول نداشته و تمایلات دنیوی را اصل قرار داده اند.
- ۶ اگر گناهان به تدریج افزایش یابند، چراغ عقل و فطرت آدمی رو به خاموشی می گراید.
- ۷ یکی از جنبه های عدالت خواهی رسول خدا(ص) مبارزه با خرافه گرایی بود.
- ۸ خرید کالاهای صهیونیستی از فروشگاه های کشورهای اسلامی جایز است.

(ج) جملات کامل گردنی :

- ۹ روزهای که به نیت قرب الهی بهجا آورده شود، دارای حُسن است.
- ۱۰ اظهار ندامت ظاهری در حال تکرار گناه، پذیرفته نیست و استغفار را می کند.
- ۱۱ تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر بسیاری از ملت ها موجب اشتیاق آن ها جهت رسیدن به معنویت و شد.
- ۱۲ اگر تولید کننده فیلمی قید کرده باشد تکثیر آن بدون اجازه ممنوع است، مراعات حقوق او است.

(د) پاسخ کوتاه :

- ۱۳ بیت "هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟" بیان گر کدام یک از نشانه های اختیار است؟
- ۱۴ راه اصلاح جامعه بیمار، عمل به کدام وظیفه شرعی است؟
- ۱۵ چه موضوعی آغازگر رسالت پیامبر(ص) بود؟
- ۱۶ چرا برای رسیدن به تمدن آرمانی اسلام، نیازمند حراست از بنیان خانواده ایم؟
- ۱۷ تولید فیلم های سینمایی به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی در شرایط ضروری چه حکمی دارد؟

باسم‌هه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس : معارف اسلامی

نام و نام خانوادگی :

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

رشته: کلیه رشته ها

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحه: ۲

دوره پیش دانشگاهی

تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵

مرکز سنجش آموزش و پژوهش

<http://ace.medu.ir>

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵

رده:

نمره سوالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

ه) ارتباط:

- ۱/۵ هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافه است).
- استفاده مناسب از شبکه اطلاع رسانی (اینترنت)
 - ما می توانیم، نیروی محركه ای است برای گذر از گردنده های سخت
 - آگاهی از موقوفیت های دیروز و درک درست واقعیات امروز
 - تقویت توانایی های فردی
 - تحکیم بنیان خانواده
 - تقویت بنیان های جامعه
 - حضور موثر و فعال درجهان

و) سوالات تشریحی:

- ۱ اگر کسی شفای بیماری را از اولیای خدا درخواست کند، در چه صورت گرفتار شرک شده است؟ ۱۹
- ۱/۵ سنت امداد الهی را کامل تعریف کنید. ۲۰
- ۱/۵ چرا یکی از حیله های شیطان به تأخیر انداختن توبه است؟ شرح دهید. ۲۱
- ۱/۵ سه مورد از مراحل توبه را نام ببرید. ۲۲
- ۱ پیامبر اسلام (ص) چه کسانی را نکوهش می کرد و از خود نمی دانست؟ ۲۳
- ۱ آیا تلاش برای رسیدن به تمدن آرمانی اسلام تلاشی بلند پروازانه و دور از دسترس است؟ چرا؟ ۲۴
- ۲ قبل از مطالعه احکام ضروری دین، توجه به چه نکاتی لازم است؟ شرح دهید. ۲۵

۲۰	جمع نمره	در پناه حق، موفق و مؤید باشید.
----	----------	--------------------------------

با اسمه تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح	کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی
تاریخ امتحان : ۹۵/۳/۴		دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵ http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	محمد(ص) فرستاده خدا و کسانی که با او هستند، (۰/۵) با کفار سختگیر و با خودشان مهربانند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۸۱)	۱
۰/۵	معیار چهارم، تبیین جایگاه خانواده (۰/۵) (درس ۸ ص ۸۲)	۲
۰/۵	اولین ثمرة اخلاص، عدم نفوذ شیطان در انسان (و یا اس او از فرد با اخلاص) است. (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۷)	۳
۰/۵	هر چیستی که برای خدا فرض کنیم، او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده ایم. (۰/۵) (درس ۱ ص ۹)	۴
ب) صحیح / غلط:		
۲	(درس ۳ ص ۲۸) (درس ۶ ص ۶۸) (درس ۸ ص ۸۷) (درس ۱۰ ص ۱۰۸)	۵ ۶ ۷ ۸
ج) کامل گردنی:		
۲	(درس ۴ ص ۳۳) (درس ۷ ص ۷۲) (درس ۹ ص ۹۱) (درس ۱۰ ص ۱۰۸)	۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲
۲/۵	مسئولیت پذیری (۰/۵) امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) دانش و آموختن (۰/۵) حراست از بنیان خانواده مانع گسترش بسیاری از مشکلات اخلاقی و فرهنگی می شود. (۰/۵) (درس ۵ ص ۴۵) (درس ۷ ص ۷۳) (درس ۸ ص ۸۶) (درس ۹ ص ۹۳) (درس ۱۰ ص ۱۰۷)	۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷
۱/۵	د) ارتباط: (۱) د (۰/۵) (۲) ج (۰/۵) (۳) الف (۰/۵) (درس ۹ ص ۹۲ تا ۹۶)	۱۸
"ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم"		

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی
تاریخ امتحان : ۹۵/۳/۴	دوره پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	و) تشریحی: همان‌گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی برای شفای بیماران نیز منافاتی با توحید ندارد. زیرا آنان به واسطه اسباب غیر مادی این کار را انجام می‌دهند. عقیده به توانایی اولیای دین در شفا دادن بیمار وقتی موجب شرک است، که این توانایی را از خود آن ها بدانیم. اما اگر این توانایی را از خدا بدانیم، عین توحید است. (درس ۲ ص ۱۸)	۱
۲۰	در برابر دعوت انبیاء، مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای هدایت الهی را می‌پذیرند و دسته‌ای در مقابل حق می‌ایستند. (۰/۵) سنت الهی این است که هر کس با اراده خود راه حق یا باطل را برگزیند شرایطی برای او فراهم می‌شود تا در مسیری که انتخاب کرده سرشت خود را آشکار کند. (۰/۵) یعنی کسی که راه حق را برمی‌گزیند، مورد لطف خدا قرار می‌گیرد و افرادی که فقط خواهان دنیا هستند آن را به دست آورده و عواقب آن را در آخرت مشاهده خواهند کرد. (۰/۵) (درس ۶ ص ۵۹ و ۶۰)	۱/۵
۲۱	اولاً، پیری محصول کشت جوانی است. چند نفر گناه کار سراغ دارید که در پیری توانسته باشند خود را متحول سازند؟ (۰/۵) ثانیاً، چه تعداد از آدمهای گناه کار به پیری رسیده‌اند تا فرصت توبه پیدا کنند؟ (۰/۵) ثالثاً، فریب بزرگ شیطان این است که لذت گناه را برتر از لذت اطاعت از فرمان الهی جلوه دهد. (۰/۵) (درس ۷ ص ۷۴ و ۷۵)	۱/۵
۲۲	پشمیمانی از گذشته، (۰/۵) تصمیم بر تکرار نکردن گناه، (۰/۵) جبران حقوق مردم، (۰/۵) (جبران حقوق الهی) سه مورد از چهار مورد بالا (درس ۷ ص ۷۱ تا ۷۳)	۱/۵
۲۳	رسول خدا(ص) افرادی را که به گوشۀ عبادتگاهی پناه می‌برند و از مردم کناره‌گیری کرده، به زندگی خود و خانواده بی‌توجه بودند، سخت مورد نکوهش قرار می‌داد و آنها را از خود نمی‌دانست. (۱) (درس ۸ ص ۸۶)	۱
۲۴	کسانی که چنین طرحی را دور از دسترس تلقی می‌کنند، یک تلقی ظاهری و سطحی‌نگر از توانمندی ذاتی انسان‌ها دارند (۰/۵) و با آموزه‌های بیدار کننده و حیات‌بخش اسلام آشنایی ندارند. (۰/۵) (درس ۹ ص ۹۲)	۱
۲۵	۱- هر یک از دستورات خداوند دارای علت خاصی است. اگر خداوند ما را به انجام کاری فرمان داده، حتماً به نفع ما بوده، اگر از کاری منع کرده، حتماً به ضرر ما بوده است. (۱) ۲- ممکن است ما علت برخی از احکام را درک نکنیم، اما باید بدانیم که علم ما نسبت به علم خداوند بسیار ناچیز است و بنای زندگی بر پایه علم خداوند، خوشبختی به ارمغان می‌آورد. (۱) (درس ۱۰ ص ۱۰۶ و ۱۰۵)	۲
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح :

چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را وسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

باسم‌هه تعالی

نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح	ردیف
تعداد صفحه:	رشته: کلیه رشته ها	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دوره پیش دانشگاهی	
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	

الف) آیات قرآن و حدیث:

۱ آیه شریفه « وَ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَةً ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ يَجِدُ اللَّهَ عَفْوًا رَّحِيمًا » را ترجمه کنید.

۲ با توجه به آیه شریفه « إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ » چه ارتباطی میان توحید ربوبی و توحید عبادی است؟

۳ آیه شریفه « وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي » به کدامیک از راههای رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص اشاره می‌کند؟

۴ چرا پیامبر اکرم(ص) می‌فرماید: در ذات و چیستی خداوند فکر نکنید، در نعمت‌های خداوند تفکر کنید؟

ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):

۵ اگر گناهان به تدریج افزایش یابد، چرا غ عقل و فطرت خاموش می‌گردد.

۶ هنگام ظهور اسلام همه مردم ایران از حق آموختن برخوردار بودند.

۷ تقویت بنیان‌های جامعه با اقدامات فردی پراکنده میسر است.

۸ به کارگیری آلات موسیقی برای نواختن موسیقی غیر لهوی، اشکال دارد.

ج) جملات کامل کردنی :

۹ زمینه‌ساز شکوفایی اختیار انسان‌ها اعتقاد به و قانونمندی جهان هستی است.

۱۰ از پرتگاه‌های خطرناک سقوط در وادی ضلالت، توجیه گناه و به آن است.

۱۱ در جامعه اسلامی، خانواده جایگاه ممتازی دارد و محل و رحمت است.

۱۲ تقویت ایمان و اراده، مربوط به تقویت توانایی‌های برای احیای تمدن اسلامی است.

د) سوالات پاسخ گوتاه :

۱۳ اعتقاد به تعدد خدایان چه شرکی نامیده می‌شود؟

۱۴ فردی که به مردم ستم کرده است، در هنگام توبه چه حقوقی را باید جبران کند؟

۱۵ فراهم کردن امکان رشد برای همه انسان‌ها و مبارزه با تبعیضات نژادی بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟

۱۶ لازمه بکارگیری روش‌های تبلیغی قرآن و دفاع از دین الهی چیست؟

ادامه سوالات در صفحه دوم

باسم‌هه تعالی

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کلیه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۲	۹۴/۱۰/۵	دوره پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۷	ه) احکام: حکم موارد زیر را بنویسید: (واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام) ۱) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن از بی‌بندوباری ۲) تولید سایت در شبکه اینترنت به منظور اشاعه معارف اسلامی ۳) چاپ یا تکثیر فیلم، نوار و لوح فشرده بدون اجازه صاحبانش	۱/۵
۱۸	و) ارتباط: هر یک از موارد سمت راست به کدام یک از سنت‌های الهی درست مرتضی چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است) الف) امتحان الهی ب) امداد الهی ج) املاء و استدراج د) توفیق الهی	۱/۵
۱۹	ذ) سوالات تشریحی: اعتقاد به جبری‌گری را به‌طور کامل بنویسید.	۱
۲۰	اولین مرحله توبه را نام برد، شرح دهید.	۱/۵
۲۱	روابط میان ملت‌ها را قبل از اسلام با بعد از اسلام، مقایسه کنید.	۲
۲۲	انقلاب اسلامی و پیروزی در دفاع مقدس چه تاثیری در جامعه جهانی داشته است؟ توضیح دهید.	۲
۲۳	قبل از مطالعه احکام دین توجه به چه نکاتی ضروری است؟ بنویسید.	۱/۵
۲۰	جمع نمره «در پناه حق، موفق و مؤید باشید.»	

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی

دوره پیش دانشگاهی

دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴

مرکز سنجش آموزش و پژوهش
<http://aee.medu.ir>

راهنمای تصحیح

ردیف

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	۱/۵	الف) آیات قرآن و حدیث: و کسی که کار بدی انجام دهد، (۰/۲۵) یا به خودش ظلم کند، (۰/۲۵) سپس طلب بخشش از خدا کند، خدا را آمرزندۀ مهربان می‌یابد. (۱) (درس ۷ ص ۶۶)	۱
۲	+/۵	همان خدایی که اداره کننده جهان است، (۰/۲۵) تنها وجود شایسته پرستش و عبادت است. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۲۳)	۲
۳	+/۵	راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او. (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۵)	۳
۴	+/۵	هر چیستی که برای خدا فرض کنیم، او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده‌ایم. (۰/۵) (درس ۱ ص ۹)	۴
۵	۲	ب) صحیح / غلط: ص (۰/۵) (درس ۷ ص ۶۸) غ (۰/۵) (درس ۸ ص ۸۶) غ (۰/۵) (درس ۹ ص ۹۳) غ (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۰۸)	۵ ۶ ۷ ۸
۹	۲	ج) کامل کردنی: خداوند حکیم (۰/۵) (درس ۵ ص ۴۷) عادت (۰/۵) (درس ۷ ص ۶۹) مودت (۰/۵) (درس ۸ ص ۸۳) فردی (۰/۵) (درس ۹ ص ۹۲)	۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲
۱۳	۲	د) پاسخ کوتاه: شرک در خالقیت (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۶) حقوق مادی و معنوی (حق انسان) (۰/۵) (درس ۷ ص ۷۲) عدالت خواهی (۰/۵) (درس ۸ ص ۸۶ و ۸۷) تقویت عقل و تأمل خردمندانه (۰/۵) (درس ۹ ص ۹۶)	۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶
۱۷	۱/۵	ه) احکام: ۱) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۰۶) ۲) مستحب (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۰۷) ۳) حرام (ممنوع است). (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۰۸)	۱۷
		"ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم"	

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	کلیه‌ی رشته‌ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی
تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۵		دوره‌پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	(و) ارتباط: ۱) د (۰/۵) ۲) ج (۰/۵) ۳) الف (۰/۵) (درس ۶ ص ۵۹ و ۶۰)	۱/۵
۱۹	ز) تشریحی: مانند ویروس فلچ، تحرک، سازندگی و نشاط را از افراد و جامعه می‌گیرد و فرصت را برای زورگویان فراهم می‌کند. (۰/۵) از طرف دیگر کسانی که از این نعمات الهی محروم شده‌اند، به خود حق اعتراض نمی‌دهند و می‌پندارند مخالفت آنان، اعتراض به خواست الهی و تقدير است. (۰/۵) (درس ۵ ص ۴۶)	۱
۲۰	پشمیمانی از گذشته، (۰/۵) پشمیمانی حالتی درونی است که شخص را دچار اندوه و حسرت می‌کند و شیرینی گناه را به تلخی تبدیل می‌سازد. (۰/۵) در این مرحله انسان توبه کار با عبارت‌هایی مانند استغفار الله پشمیمانی خود را ابراز می‌دارد. (۰/۵) (درس ۷ ص ۷۱)	۱/۵
۲۱	پیش از اسلام، روسای قبایل، اشراف و بزرگان، روابط خود با دیگران را بیشتر بر اساس منافع مادی و زیر سلطه در آوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را در جهت همین اهداف سوق می‌دادند. (۱) اما رسول خدا(ص) اعلام کرد دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه حق و جبهه باطل است. (۱) (درس ۸ ص ۸۵)	۲
۲۲	هم اعتقاد مردم جهان را در باره تأثیر ایمان به غیب در پیروزی‌های مادی (۰/۵) و اثرات مثبت حکومت می‌تنی بر دین مبین اسلام افزایش داد، (۰/۵) و هم آنان را نسبت به نظام ستم پیشه جهانی آگاه تر کرد، (۰/۵) و برای رسیدن به معنویت و عدالت مشთاق‌تر ساخت. (۰/۵) (درس ۹ ص ۹۱)	۲
۲۳	اولاً هر یک از دستورات خداوند، دارای علت خاصی است. اگر خداوند ما را به انجام کاری فرمان داده حتماً به نفع ما بوده و اگر منع کرده، حتماً به ضرر ما بوده است. (۰/۷۵) ثانیاً ممکن است ما انسان‌ها علت برخی از احکام را در ک نکنیم، باید بدانیم که علم ما نسبت به علم خداوند، بسیار ناچیز است و بنای ذندگی بر پایه علم خداوند است که خوشبختی را به ارمغان می‌آورد. (۰/۷۵) (درس ۱۰ ص ۱۰۵ و ۱۰۶)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح :

چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشد، نمره منظور گردد. (خدا قوت)